

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Відокремлений структурний підрозділ Шевченківський коледж
Уманського національного університету садівництва

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Геодезія та землеустрій»

Галузь знань	19 Архітектура та будівництво
Спеціальність	193 Геодезія та землеустрій
Рівень вищої освіти	Початковий
Ступінь вищої освіти	Молодший спеціаліст
Тип диплома та обсяг програми	Одиничний, 180 кредитів ЄКТС
Освітня кваліфікація	Технічний фахівець-землевпорядник
Вищий навчальний заклад	Відокремлений структурний підрозділ Шевченківський коледж Уманського національного університету садівництва

Розглянуто та погоджено на засіданні педагогічної ради ВСП Шевченківський коледж Уманського НУС

Голова педагогічної ради

О.А. Потабенко

Протокол № 7 від 20 березня 2018 р.

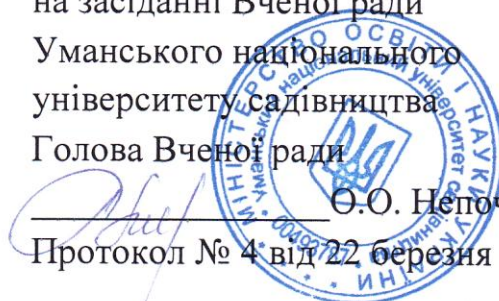


Розглянуто та затверджено на засіданні Вченої ради Уманського національного університету садівництва

Голова Вченої ради

О.О. Непочатенко

Протокол № 4 від 22 березня 2018 р.



ПЕРЕДМОВА

РОЗРОБЛЕНО проектною групою Відокремленого структурного підрозділу Шевченківський коледж Уманського національного університету садівництва у складі:

Шемякін Михайло Васильович, доцент, кандидат сільськогосподарських наук, Уманського національного університету садівництва – голова проектної групи;

Гоч Валентина Степанівна, спеціаліст вищої категорії, викладач-методист циклової комісії дисциплін професійної та практичної підготовки, заступник директора з навчальної роботи ВСП Шевченківський коледж Уманського НУС – член проектної групи;

Яворська Любов Анастасіївна, спеціаліст вищої категорії, викладач-методист циклової комісії дисциплін професійної та практичної підготовки, завідувач відділення «Землепорядкування» ВСП Шевченківський коледж Уманського НУС – член проектної групи;

Матвієнко Анатолій Миколайович, спеціаліст вищої категорії, викладач циклової комісії дисциплін професійної та практичної підготовки, голова циклової комісії ВСП Шевченківський коледж Уманського НУС, – член проектної групи.

Профіль освітньої програми зі спеціальності

193 «Геодезія та землеустрій»

1 - Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Відокремлений структурний підрозділ Шевченківський коледж Уманського національного університету садівництва
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти – молодший спеціаліст Кваліфікація – технічний фахівець- землевпорядник
Офіційна назва освітньої програми	Геодезія та землеустрій
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом молодшого спеціаліста, одиничний 180 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки
Наявність акредитації	-
Цикл/рівень	
Передумови	Базова загальна середня освіта/ повна загальна середня освіта/освітньо-кваліфікаційний рівень молодшого спеціаліста
Мова викладання	Українська мова
Термін дії освітньої програми	2022р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	
2 – Мета освітньої програми	
Надання теоретичних знань та набуття практичних компетентностей, достатніх для успішного виконання професійних обов'язків у сфері геодезії та землеустрою, підготовка здобувачів вищої освіти для подальшого навчання за обраною спеціальністю	
3 – характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	19 Архітектура та будівництво 193 Геодезія та землеустрій
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма молодшого спеціаліста. Базується на загальновідомих положеннях та сучасних змінах у землеустрої відповідно земельної реформи, орієнтує на актуальні проблеми галузі, в рамках яких можлива професійна кар'єра
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Спеціальна освіта та професійна підготовка в області геодезії та землеустрою Ключові слова: землеустрій, геодезія, земельна

	реформа, раціональне використання, охорона земель
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Технік-землевпорядник підготовлений до роботи в галузі економіки за ДК 009: 2010: затвердженого і введеного в дію наказом Держстандарту України 2010 р., в галузях. Фахівець технік-землевпорядник може займати первинні посади: землевпорядник сільської (селищної, міської) ради, технік-геодезист, технік-картограф, технік-проектувальник, інспектор з використання і охорони земель.
Подальше навчання	Подальше навчання за бакалаврським рівнем вищої освіти а також підвищення кваліфікації
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Підходи до освітнього процесу: проблемно-орієнтовний, компетентнісний. Форми організації освітнього процесу: лекції, лабораторні роботи, практичні та семінарські заняття, самостійна робота, консультації з викладачами, навчальна практика, виробнича практика. Освітні технології: інформаційно-комунікаційні, інтерактивні, проблемні, проектні заняття
Оцінювання	Іспити, заліки, тестовий контроль, комплексні контрольні роботи, захист курсових проектів та робіт, захист звітів про проходження виробничої технологічної та переддипломної практики, захист дипломних проектів.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати спеціалізовані завдання та застосовувати теорії та методики землеустрою під час професійної діяльності у галузі землеустрою.
Загальні компетентності	ЗК1. Базові уявлення про основи філософії, психології, педагогіки, що сприяють розвитку загальної культури й соціалізації особистості, схильності до етичних цінностей, знання вітчизняної історії, економіки й права, розуміння причинно-наслідкових зв'язків розвитку суспільства й уміння їх використовувати в професійній і соціальній діяльності; ЗК2. Базові знання фундаментальних розділів математики, в обсязі, необхідному для володіння математичним апаратом відповідної галузі знань, здатність використовувати математичні методи в обраній професії; ЗК3. Базові знання в галузі інформатики й сучасних інформаційних технологій; навички використання програмних засобів і навички роботи в комп'ютерних

	<p>мережах на рівні користувача, уміння створювати бази даних і використовувати Інтернет - ресурси;</p> <p>ЗК4.Базові знання фундаментальних наук, в обсязі, необхідному для освоєння загально-професійних дисциплін;</p> <p>ЗК5.Базові знання в галузі, необхідні для освоєння загально-професійних дисциплін;</p> <p>ЗК6.Базові знання наукового тлумачення особливостей формування товарно-грошових відносин в умовах сучасної ринкової економіки на Україні.</p>
<p>Фахові компетентності спеціальності</p>	<p>ФК1. Базові уявлення про сучасні технології обробітку землі та вирощування сільськогосподарських культур.</p> <p>ФК2. Сучасні уявлення про застосування сільськогосподарської техніки в рослинництві і тваринництві.</p> <p>ФК3. Базові уявлення про системи і способи утримання сільськогосподарських тварин, їх годівлі та структури стада.</p> <p>ФК4. Базові уявлення про походження і будову Землі, ґрунтоутворюючі породи, склад і властивості ґрунтів та їх класифікацію.</p> <p>ФК5. Знання методики проведення бонітування ґрунтів та застосування агровиробничого групування ґрунтів в землеустрої.</p> <p>ФК6. Сучасні уявлення про принципи моніторингу, оцінки стану природного середовища і охорони живої природи.</p> <p>ФК7. Знання організаційно-економічних складових раціонального природокористування.</p> <p>ФК8. Володіти знаннями щодо будови меліоративних систем та особливостей ведення сільського господарства на меліорованих землях. впливу зрошувальних і осушувальних меліорацій на поліпшення земель.</p> <p>ФК9. Уміння застосовувати агролісомеліоративні, культуртехнічні та протиерозійні заходи з елементами ландшафтознавства при організації сільськогосподарських угідь і сівозмін.</p> <p>ФК10. Уміння визначати економічну ефективність запропонованих заходів та здійснення агроекономічного обґрунтування проектів землеустрою.</p> <p>ФК11. Здатність визначати економічну оцінку земель.</p> <p>ФК12. Здатність володіти навичками роботи з комп'ютером. Використовувати інформаційні</p>

	<p>технології та прикладні програми для рішення практичних завдань в галузі геодезії, землеустрою та земельного кадастру.</p> <p>ФК13. Здатність організовувати роботи відповідно до вимог безпеки життєдіяльності та охорони праці.</p> <p>ФК14. Здатність до ділових комунікацій у професійній діяльності, знання основ ділового спілкування, навички роботи в колективі.</p>
7 – Програмні результати навчання	
	<p>ПР1. Розуміння та сприйняття етичних норм поведінки відносно інших людей і відносно природи (принципи біоетики);</p> <p>ПР2. Розуміння культурологічних питань сучасності з позицій вшанування традицій і звичаїв свого народу та культурного надбання людства;</p> <p>ПР3. Здатність аналізувати історичні події та процеси;</p> <p>ПР4. Знання теорії та методології інформатики, інформаційно-комунікаційного простору, інформації соціальних комунікацій;</p> <p>ПР5. Здатність до письмової й усної комунікації рідною мовою;</p> <p>ПР6. Знання іншої мови(мов) та використання її в професійній діяльності;</p> <p>ПР7. Здатність до застосування Державних та галузевих стандартів при розробці землепорядної документації;</p> <p>ПР8.Здатність виконувати креслення, елементи графіки, складати та оформляти планово-картографічні матеріали на паперових та електронних носіях;</p> <p>ПР9. Здатність виконувати топографо-геодезичні роботи з метою одержання планово-картографічного матеріалу для цілей землеустрою, земельного кадастру, гідрографії, будівництва та промисловості;</p> <p>ПР10. Здатність використовувати професійно-орієнтовані знання з математичної обробки результатів польових вимірювань, при визначенні площ та складанні експлікацій;</p> <p>ПР11. Здатність виконувати коректування планово-картографічного матеріалу зйомок минулих років;</p> <p>ПР12. Здатність встановлення і відновлення меж землекористувань та перенесення проектів землеустрою в природу;</p> <p>ПР13. Здатність проведення геодезичних робіт при інвентаризації (кадастрових зйомках) та приватизації земельних ділянок;</p>

ПР14. Здатність виконувати аерофотогеодезичні роботи по прив'язці і дешифруванню аерофотознімків, складати фотоплани та здійснювати комбіновану зйомку;

ПР15. Здатність використовувати матеріали аерофотозйомки при встановленні і відновленні меж землекористувань, при коректуванні планів, перенесенні проектів в натуру та проведенні кадастрових робіт;

ПР16. Здатність виконувати роботи з територіального землеустрою та приймати участь в розробці документації по утворенню нових та реформуванню існуючих землекористувань;

ПР17. Здатність виконувати проекти землеустрою щодо відведення земельних ділянок в разі подання, передачі, вилучення (викупу), відчуження земельних ділянок, розмежування земель державної та комунальної власності населених пунктів, впорядкування території населених пунктів та підприємств, установ і організацій, охорони земель, їх використання та поліпшення, що забезпечують еколого-економічне обґрунтування сівозміни та впорядкування с-г підприємств різних форм власності, організація і планування землевпорядних робіт, авторський нагляд за впровадженням проектів;

ПР18. Здатність розробляти технічну документацію із землеустрою щодо встановлення меж земельних ділянок в натурі землевласників і землекористувачів;

ПР19. Здатність застосовувати знання з земельного права, земельних правовідносин з метою забезпечення права власності та користування землею і здійснювати операції з нерухомістю;

ПР20. Здатність використовувати земельне законодавство з метою вирішення земельних спорів та юридичних оформлень землевпорядної документації;

ПР21. Здатність застосовувати теоретичні знання і практичні навички в реалізації компетенції державних органів у галузі ведення державного земельного кадастру та реєстрації земель;

ПР22. Здатність виконувати складові частини земельного кадастру, а саме: реєстрацію землекористувань, кадастрове зонування, кадастрові зйомки, ведення кадастрової книги, бонітування ґрунтів, облік земель, економічну і грошову оцінку;

ПР23. Здатність здійснювати державний контроль за

	використанням і охороною земель та їх моніторинг, складати необхідну документацію та вести звітність.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>Проектна група для розробки освітньої програми утворена у складі відповідального за підготовку здобувачів вищої освіти – доцента, кандидата сільськогосподарських наук Уманського національного університету садівництва , 3 членів групи, які є штатними працівниками ВСП Шевченківський коледж Уманського НУС, висококваліфіковані спеціалісти з досвідом роботи за фахом.</p> <p>З метою підвищення фахового рівня , підвищення кваліфікації штатних викладачів (кожні 5 років) здійснюється згідно плану-графіка підвищення кваліфікації, який складається на кожний календарний рік.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Усі приміщення відповідають будівельним та санітарним нормам , 100% забезпеченість спеціалізованими навчальними лабораторіями, комп'ютерами та прикладними комп'ютерними програмами, мультимедійним обладнанням; соціальна інфраструктура яка включає спортивний комплекс, їдальню, медпункт, 100% забезпеченість гуртожитком, доступ до мережі Internet, у тому числі бездротовий доступ.</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Інформаційно-бібліографічне забезпечення навчального процесу відповідає профілю спеціальності.</p> <p>Читальний зал має доступ до мережі Інтернет за допомогою бездротових технологій Wi-Fi.</p> <p>Встановлено репозиторій для зберігання та надання доступу до електронних навчальних матеріалів, розроблених викладачами коледжу</p>

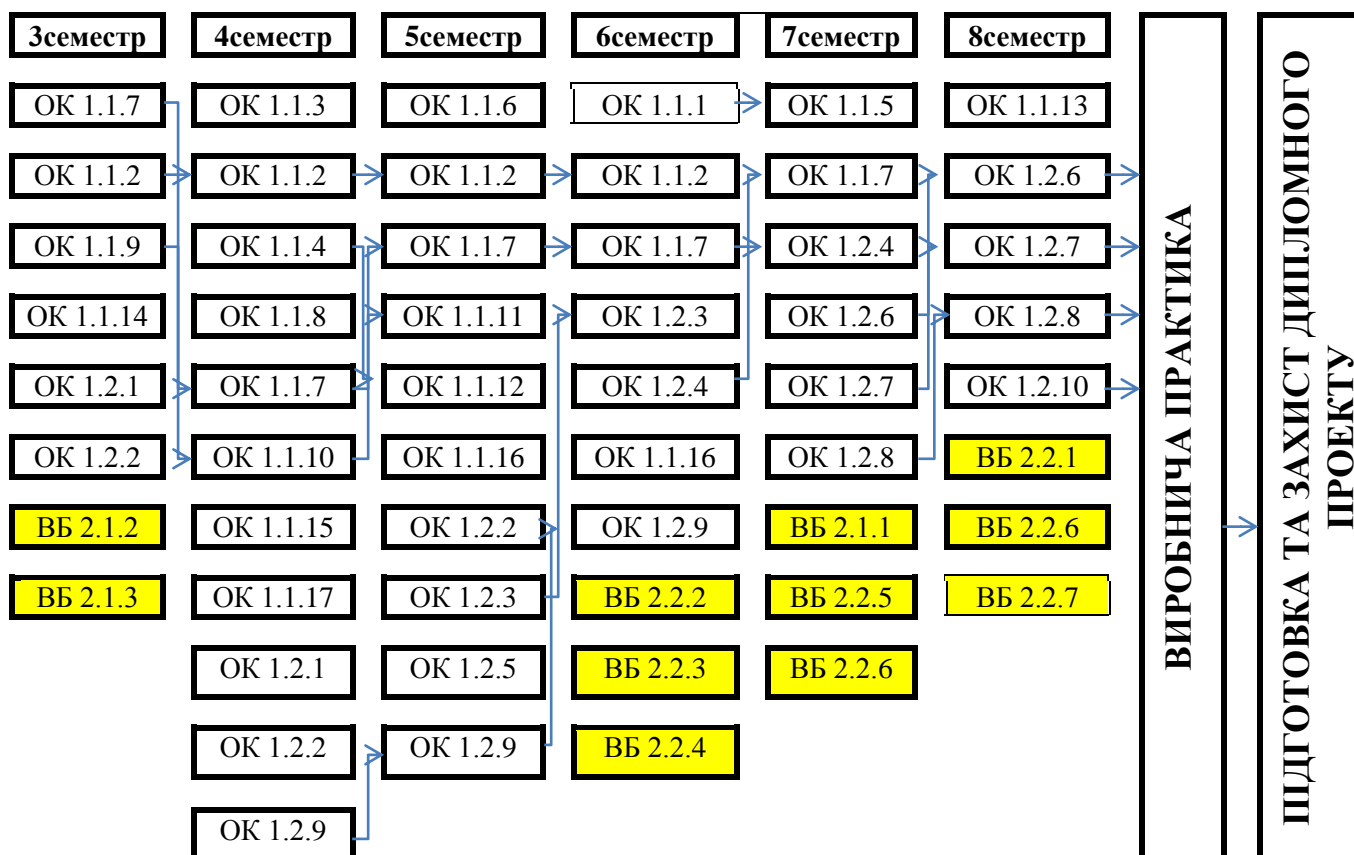
2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1 Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
1. Обов'язкові компоненти ОП			
1.1 Цикл загальної підготовки			
ОК 1.1.1	Основи філософських знань	2	Залік
ОК 1.1.2	Іноземна мова (за проф. спрямуванням)	9	Залік
ОК 1.1.3	Історія України	2	Екзамен
ОК 1.1.4	Основи економічної теорії	2	Залік
ОК 1.1.5	Соціологія	2	Залік
ОК 1.1.6	Українська мова (за проф. спрямуванням)	2	Екзамен
ОК 1.1.7	Фізичне виховання	9	Залік
ОК 1.1.8	Основи правознавства	3	Екзамен
ОК 1.1.9	Основи ґрунтознавства та геології	3	Залік
ОК 1.1.10	Основи сільськогосподарського виробництва	3	Залік
ОК 1.1.11	Основи меліорації і ландшафтознавства	4	Залік
ОК 1.1.12	Економіка, організація і планування с.г. виробництва	3	Екзамен
ОК 1.1.13	Основи підприємництва і управлінської діяльності	3	Залік
ОК 1.1.14	Основи екології	2	Залік
ОК 1.1.15	Вища математика	4	Залік
ОК 1.1.16	Компютеризація ЗВ виробництва	4	Залік
ОК 1.1.17	Безпека життєдіяльності	2	Залік
1.2 Цикл професійної та практичної підготовки			
ОК 1.2.1	Топографічне і землевпорядне креслення	5	Залік
ОК 1.2.2	Геодезія	13	Екзамен
ОК 1.2.3	Фотограмметрія	4	Екзамен
ОК 1.2.4	Геодезичні роботи при землеустрої	4	Залік
ОК 1.2.5	Охорона праці	2	Екзамен
ОК 1.2.6	Управління земельними ресурсами	4	Екзамен
ОК 1.2.7	Земельний кадастр	4	Екзамен
ОК 1.2.8	Земельне право	4	Екзамен
ОК 1.2.9	Землевпорядне проектування	13	Екзамен
ОК 1.2.10	Державний контроль і моніторинг земель	2	Залік
Загальний обсяг обов'язкових компонент		114	

2. Вибіркові компоненти ОП			
2.1 Цикл загальної підготовки			
ВБ 2.1.1	Протиерозійна організація території	2	
ВБ 2.1.2	Організація діловодства	2	Залік
ВБ 2.1.3	Стандартизація та метрологія	2	Залік
2.2 Цикл професійної та практичної підготовки			
ВБ 2.2.1	Основи картографування	2	Екзамен
ВБ 2.2.2	Земельний кодекс України	2	Екзамен
ВБ 2.2.3	Землеустрій населених пунктів	2	Залік
ВБ 2.2.4	Основи проектування шляхів місцевого значення	2	Залік
ВБ 2.2.5	Облік земель	2	Екзамен
ВБ 2.2.6	Автоматизована земельно-кадастрова інформаційна система	3	Залік
ВБ 2.2.7	Грошова оцінка земель та нерухомості	2	Залік
Загальний обсяг вибірових компонентів		21	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		135	

2.2 Структурно-логічна схема ОП



OK 1.1.1 – обов'язкова компонента

ВБ 2.2.1 – вибіркова компонента

3. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій» здійснюється у формі захисту дипломного проекту та завершується видачею документа про вищу освіту встановленого зразка про присудження ступеня молодшого спеціаліста з присвоєнням кваліфікації Технічний фахівець-землевпорядник.

Захист дипломного проекту проводиться відкрито і публічно.

